



CITTÀ DI VIGEVANO

Provincia di Pavia

Verbale di deliberazione della Giunta Comunale n. **102 del 30/04/2019**

L'anno duemiladiciannove, il giorno trenta del mese di aprile alle ore 13:00 nella solita sala del Palazzo Municipale, osservate le modalità di legge, si è riunita la Giunta Comunale.

Presiede la seduta, nella sua qualità di Sindaco, il Sig. SALA ANDREA che dichiara aperta la trattazione dell'oggetto sotto indicato.

OGGETTO:

ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA ALUNNI DISABILI. INDIRIZZI IN MERITO ALLA GESTIONE DEL SERVIZIO

Risultano presenti alla trattazione dell'argomento in oggetto i Signori, dalle ore 14,50 alle ore 14,55

SALA ANDREA	Sindaco	Presente
CEFFA ANDREA	Vice Sindaco	Presente
ALESSANDRINO NUNZIATA	Assessore	Presente
AVALLE BRUNELLA	Assessore	Presente
GHIA RICCARDO	Assessore	Presente
MORESCHI ANTONIETTA	Assessore	Presente
PIGOLA LUIGI GIOVANNI MARIA	Assessore	Presente
ONORI GIULIO	Assessore	Presente

Presenti n. 8

Assenti n. 0

Partecipa il Vice Segretario Generale CORIO LORENA.

LA GIUNTA COMUNALE

- Vista la proposta n. 1727 del 18/04/2019 di deliberazione relativa all'oggetto;
- Ritenuto di condividerne e farne propri i contenuti e le considerazioni ivi espressi;

Dato atto che:

- che ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs 18 agosto 2000, n. 267, sono stati acquisiti ed allegati alla presente deliberazione di cui costituiscono parte integrante e sostanziale, i pareri favorevoli in ordine alla regolarità tecnica e contabile espressi rispettivamente dal Dirigente Responsabile del Servizio S.I.L. e Disabilità e dal Dirigente Responsabile del Servizio Finanziario;

Visti:

- lo Statuto Comunale;
- il D.Lgs. n. 267/2000.

Con votazione unanime favorevole, espressa in forma palese

D E L I B E R A

1. Di approvare la proposta di deliberazione in premessa indicata, nel testo che si allega al presente provvedimento;
2. Di dare atto che nello stesso giorno in cui verrà pubblicato all'albo pretorio, il presente verbale sarà comunicato in elenco ai Capigruppo Consiliari ai sensi dell'art. 125 del D.Lgs. n. 267 del 18.08.2000;
3. Di demandare al Responsabile del Settore Politiche Sociali, Risorse Umane, Programmazione e Partecipate tutti i successivi provvedimenti inerenti e conseguenti all'adozione del presente provvedimento;

Successivamente,

LA GIUNTA COMUNALE

• dichiara con successiva, separata ed unanime votazione favorevole il presente atto immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs. n. 267/2000

ALLEGATI:

- Proposta n. 1727 del 18/04/2019 del Servizio S.I.L e Disabilità
- Parere regolarità tecnica ex art. 49 D.Lgs. n. 267/2000
- Parere regolarità contabile ex art. 49 D.Lgs. n. 267/2000

OGGETTO: ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA ALUNNI DISABILI. INDIRIZZI IN MERITO ALLA GESTIONE DEL SERVIZIO

Premesso

- quanto contenuto nella legge regionale 20 marzo 1980 n. 31 “Diritto allo studio – norme di attuazione”;
- che la legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” all’art. 13 comma 3 prevede “.....l’obbligo per gli enti locali di fornire l’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali”.
- che l’art. 11 della L. 328/2000 ad oggetto “Disposizioni per la realizzazione di particolari interventi di integrazione e sostegno sociale”, prevede la possibilità per i Comuni di provvedere all’accreditamento di soggetti, in possesso dei requisiti individuati dalla normativa nazionale, regionale e locale che possono essere riconosciuti erogatori di servizi sociali ed ai quali è possibile riconoscere per gli stessi una tariffazione per le prestazioni erogate;
- che l’art. 14 della L. 328/2000 prevede la predisposizione di un progetto individuale finalizzato alla piena integrazione dell’individuo, anche in ambito scolastico, tracciando che la prestazione possa essere erogata dal Comune in forma diretta o accreditata;
- l’art. 13 della L.R. 3/2008, nell’individuare le competenze dei Comuni nel Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale e socio-sanitario, prevede che i Comuni possano riconoscere e promuovere la sperimentazione di nuovi modelli gestionali nell’ambito della rete sociale, nel rispetto della programmazione regionale;

Richiamate le deliberazioni di Giunta Comunale, esecutive:

- n. 70 del 01/04/2015 ad oggetto “Indirizzi in merito all’affidamento del Servizio di Integrazione Scolastica Alunni Disabili” con cui si avvia la sperimentazione della voucherizzazione come forma di erogazione del Servizio di cui trattasi;
- n. 132 del 16/06/2016 ad oggetto “Indirizzi in merito all’avvio della Servizio di Assistenza Educativa Scolastica Alunni Disabili. Anno scolastico 2016/2017”;
- n. 249 del 04/10/2018 ad oggetto “Servizio di Assistenza Educativa Scolastica presso le scuole dell’Infanzia Comunali. Linee di indirizzo”;

Considerato che i recenti incontri di monitoraggio del Servizio con i soggetti erogatori da un lato e con i Dirigenti Scolastici dall’altro hanno segnalato il bisogno comune di una maggiore autonomia gestionale e flessibilità finalizzate alla realizzazione del progetto a favore dell’alunno disabile;

Considerato che l’assistenza educativa agli alunni con disabilità si configura come un servizio alla persona che vede coinvolti diversi attori, fra i quali un ruolo fondamentale rivestono la famiglia e la scuola le quali devono poter gestire la soluzione delle proprie esigenze ricorrendo alle reti territoriali ed all’intervento di figure professionali specialistiche che sappiano rispondere ai bisogni ed alle aspettative nel modo più mirato;

Ritenuto che il percorso avviato con deliberazione n. 70 del 01/04/2015 e la successiva strutturazione del Servizio abbiano maturato nei diversi soggetti coinvolti la consapevolezza necessaria per effettuare il successivo passaggio, che li vedrà protagonisti, insieme alle famiglie, della progettazione a favore dell’alunno/figlio disabile;

Ritenuto quindi che la procedura possa aprirsi ad una nuova fase di sperimentazione per due anni scolastici, che si articolerà come segue:

- a. Il Comune assegnerà alle scuole per l’anno scolastico un contributo economico da destinare all’impiego del personale educativo di assistenza delle cooperative accreditate;

- b. La quantificazione sarà il risultato della moltiplicazione del corrispettivo orario per il fabbisogno con alcuni correttivi;
- c. Il fabbisogno segnalato risultante dal modello di richiesta Assistenza Specialistica (modello AS) sarà riportato ai limiti di assunzione in carico del Comune come previsto dalle deliberazioni di indirizzo a definizione del monte ore settimanale rapportato alla gravità dell'alunno (G.C. n 70 del 01/04/2015 e n.132 del 16/06/2016, esecutive), ferma restando la previsione del servizio e quindi del contributo sia per gli alunni con gravità che per quelli non aventi tale requisito;
- d. Nella fase di sperimentazione ora in avvio, preso atto della percentuale di riduzione dell'impiego dell'assistenza scolastica in ragione di assenze e altre variabili, accertata negli anni scolastici precedenti (data dalla differenza tra impegni di spesa assunti e totale liquidato) e stimata per quello in corso, all'entità complessiva del fabbisogno risultante come da lettera c) per ogni scuola sarà applicata una riduzione, nella percentuale del 14%;

Stimato che il sistema così organizzato, in aggiunta a quanto già realizzato attraverso la voucherizzazione precedente, raggiungerà i seguenti obiettivi:

1. avviare un pensiero condiviso tra Ente locale, Scuole e Terzo Settore per la definizione dei percorsi di integrazione ed inclusione scolastica degli alunni con disabilità;
2. valorizzare la funzione dell'educatore all'interno del gruppo degli specialisti che lavora con l'alunno con disabilità nella scuola e nel territorio;
3. far partecipare l'educatore a momenti di programmazione, consigli di classe, incontri con gli specialisti e con le famiglie;
4. riconoscere le ore "indirette" effettuate dall'educatore per la programmazione e la progettazione degli interventi e per la partecipazione al lavoro di rete;

Considerato inoltre che:

- Il Comune, attraverso il medesimo sistema, ha fin qui garantito il Servizio anche agli studenti con disabilità residenti e frequentanti le scuole superiori di secondo grado, a fronte di fondi rimborsati dalla Regione Lombardia;
- Il Comune ha inoltre posto, tra le proprie finalità, la promozione e lo sviluppo delle politiche socio educative di rete, che mirano alla realizzazione di un sistema integrato pubblico e privato entro cui svolgere il ruolo non solo di erogatore di servizi ma anche e soprattutto di regolatore, promotore e garante della qualità e della omogeneità egli stessi;
- Il Comune ha negli anni precedenti sostenuto – anche finanziariamente – progetti di inclusione scolastica che si realizzassero attraverso i cosiddetti "laboratori inclusivi", composti da alunni con disabilità e da alunni senza disabilità, dando uno stimolo che ben potrebbe realizzarsi attraverso la gestione diretta delle risorse da parte dell'Istituzione Scolastica, posta quindi in condizione di massimizzare la fruttuosità del trasferimento ricevuto dal Comune;

Specificato che il sistema si atterrà alle linee sopra esposte e nel rispetto delle caratteristiche sotto indicate:

Durata

L'elenco dei soggetti accreditati verrà istituito con avviso pubblico valido dall'anno scolastico 2019/2020 e sino al termine dell'anno scolastico 2020/2021;

Controllo e monitoraggio

Si procederà per tutto il periodo a monitorare il mantenimento dei requisiti di ammissione. L'Amministrazione procederà inoltre alla verifica periodica delle attività, monitorando la qualità del Servizio e i risultati conseguiti.

Effetti dell'accreditamento

Il perfezionamento del rapporto di accreditamento avverrà attraverso la sottoscrizione del patto di accreditamento da stipularsi tra Comune di Vigevano ed ente accreditato, nel quale saranno precisate le disposizioni e le condizioni che regolano i rapporti tra le parti in causa. La sottoscrizione del patto di accreditamento implica l'immediata disponibilità della cooperativa o associazione accreditata ad erogare, qualora ne venga fatta richiesta, il servizio per il quale si è accreditata. Lo stesso patto non comporta tuttavia alcun obbligo da parte del Comune di Vigevano e/o di altro Soggetto del sistema ad affidare o sostenere l'affidamento del servizio

alla cooperativa od associazione.

Soggetti accreditati

Le richieste di ammissione all'elenco saranno sottoposte al vaglio di una Commissione tecnica, appositamente costituita; l'elenco comprenderà i soggetti in possesso dei requisiti richiesti tramite avviso pubblico.

Utilizzo del sistema di accreditamento

In ossequio al principio di libera scelta, alla base del sistema di accreditamento, il Dirigente Scolastico, in accordo con le famiglie degli alunni con disabilità, individuerà l'ente erogatore da impiegare nell'istituto scolastico tra i soggetti accreditati nel rispetto del principio di continuità educativa nonché dei principi di trasparenza e parità di trattamento; della scelta operata il Dirigente Scolastico darà comunicazione agli Uffici competenti del Comune e sottoscriverà con lo stesso Comune un'apposita convenzione, impegnandosi in tal modo ad erogare il Servizio alle medesime condizioni previste dal sistema di accreditamento e contenute nell'avviso pubblico.

Condizioni economiche

Il corrispettivo contrattuale orario, previsto nel contratto che il Dirigente scolastico stipulerà con il soggetto accreditato individuato, è pari ad € 19,53 (Iva Inclusa se dovuta), comprensivo del costo di coordinamento e delle azioni correlate che saranno indicate nell'avviso pubblico. Il medesimo corrispettivo è previsto per le ore "indirette", finalizzate al lavoro di programmazione e di partecipazione agli incontri di rete.

Specificato inoltre che:

- il tema della distribuzione delle risorse fa parte dell'intero processo innovativo che intende affermare i principi della trasparenza e della qualità in tutti i suoi passaggi, allo scopo di migliorare e razionalizzare gli interventi dell'assistenza educativa anche alla luce delle disponibilità finanziarie.
- l'assistenza educativa viene riconosciuta solo nei casi in cui è espressamente segnalata nella diagnosi funzionale ed in presenza del verbale ATS che certifica lo stato di disabilità dell'alunno ai sensi del DPCM n. 185 del 23/02/2006;

Ritenuto di:

dover garantire l'assistenza educativa anche agli alunni con disabilità non in possesso del requisito della residenza nel Comune di Vigevano per particolari situazioni familiari e sociali, come di seguito elencate:

- adozione presso famiglie residenti a Vigevano;
- affidamento presso famiglie residenti a Vigevano;
- affidamento giudiziale a seguito di separazione legale al coniuge residente a Vigevano.

Dato atto che ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs 18 agosto 2000, n. 267, sono stati acquisiti ed allegati alla presente proposta di cui costituiscono parte integrante e sostanziale, i pareri in ordine alla regolarità tecnica e contabile espressi favorevolmente dal Dirigente Responsabile del S.I.L. e servizio Disabilità e dal Dirigente Responsabile del Servizio Finanziario;

Visto il D.Lgs 18 agosto 2000, n. 267, nonché le vigenti disposizioni di legge ad esso compatibili;

Vista la deliberazione di C.C. n. 22 del 18/02/2019: "Approvazione Bilancio di Previsione 2019/2021 e relativi allegati";

Vista la deliberazione di G.C. n. 318 del 20/12/2018 "Piano Esecutivo di Gestione - assegnazione provvisoria di fondi ai dirigenti responsabili dei servizi per l'esercizio finanziario 2019"

SI PROPONE ALLA GIUNTA COMUNALE DI DELIBERARE QUANTO SEGUE

- di approvare quanto in premessa citato e precisamente:

1. di approvare le modalità e il percorso di accreditamento dei soggetti erogatori del servizio di assistenza educativa per gli alunni con disabilità frequentanti scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo grado, sia comunali che statali e paritarie ubicate nel Comune di Vigevano, come descritti in premessa, rinviando all'avviso pubblico di prossima pubblicazione, ai patti di accreditamento e all'elenco degli enti accreditati che ne deriverà;
2. di dare atto che, qualora si rendesse necessario, si procederà all'estensione del servizio di assistenza educativa scolastica attraverso il sistema di accreditamento in parola anche agli alunni frequentanti le scuole secondarie di secondo grado di Vigevano se sostenuto dai rimborsi di regione Lombardia;
3. di approvare che l'assistenza educativa sia garantita agli alunni con disabilità frequentanti scuole ubicate sul territorio cittadino sebbene non in possesso del requisito della residenza nel Comune di Vigevano, per particolari situazioni familiari e sociali, come di seguito elencate:
 - adozione presso famiglie residenti a Vigevano;
 - affido presso famiglie residenti a Vigevano;
 - affidamento giudiziale a seguito di separazione legale al coniuge residente a Vigevano.
4. di dare atto che la distribuzione delle risorse economiche alle Istituzioni scolastiche avverrà secondo la modalità esplicitata ai punti b-c-d della premessa e con il vincolo di destinazione di cui alla lettera a);
5. di dare atto che con tutti i soggetti accreditati sarà stipulato apposito patto di accreditamento, con il quale saranno disciplinate le modalità di erogazione del servizio di assistenza educativa scolastica;
6. di dare altresì atto che la sottoscrizione del patto di accreditamento implica l'immediata disponibilità dell'ente accreditato ad erogare, qualora ne sia fatta richiesta, il servizio per il quale si è accreditato. Lo stesso patto non comporta tuttavia alcun obbligo da parte del Comune di Vigevano o delle scuole di affidare il Servizio all'operatore;
7. di stabilire che la scelta tra i soggetti accreditati sarà effettuata direttamente dai Dirigenti Scolastici, con una procedura trasparente, pubblica e condivisa con le componenti scolastiche (genitori e docenti), improntata sui principi di efficienza, efficacia ed economicità dell'azione amministrativa. Tale scelta garantirà la continuità di assistenza educativa al singolo alunno e l'alternanza di enti che potranno di volta in volta meglio assicurare le competenze e gli interventi più mirati ai singoli casi;
8. di confermare che il Comune di Vigevano ed i singoli Dirigenti Scolastici sottoscriveranno apposita convenzione, impegnandosi in tal modo ad erogare il servizio alle medesime condizioni previste dal sistema di accreditamento e contenute nell'avviso pubblico;
9. di dare atto che il Dirigente del settore Politiche Sociali adotterà tutti gli atti necessari e conseguenti all'approvazione del presente provvedimento.

CITTÀ DI VIGEVANO
Provincia di Pavia

Letto, approvato e sottoscritto digitalmente ai sensi dell'art. 21 D.L.gs n 82/2005 e s.m.i.

IL SINDACO
SALA ANDREA

IL VICE SEGRETARIO GENERALE
CORIO LORENA

DELIBERAZIONE DELLA G.C. N. 102 del 30/04/2019

Proposta N. 2019 / 1727

S.I.L. e Servizio Disabilità

OGGETTO: ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA ALUNNI DISABILI. INDIRIZZI IN MERITO
ALLA GESTIONE DEL SERVIZIO

PARERE IN ORDINE ALLA REGOLARITA' TECNICA

Visto con parere FAVOREVOLE, art. 49 comma 1 del D.Lgs 267 del 18/08/2000.

Lì, 23/04/2019

IL DIRIGENTE
CORIO LORENA
(Sottoscritto digitalmente ai sensi
dell'art. 21 D.L.gs n 82/2005 e s.m.i.)

Proposta N. 2019 / 1727

S.I.L. e Servizio Disabilità

OGGETTO: ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA ALUNNI DISABILI. INDIRIZZI IN MERITO
ALLA GESTIONE DEL SERVIZIO

PARERE IN ORDINE ALLA REGOLARITA' CONTABILE

Parere di regolarità contabile, FAVOREVOLE, art. 49 comma 1 del D.Lgs 267 del
18/08/2000.

Lì, 24/04/2019

IL DIRIGENTE
GENZINI LAURA
(Sottoscritto digitalmente ai sensi
dell'art. 21 D.L.gs n 82/2005 e s.m.i.)



CITTA' DI VIGEVANO

Servizio S.I.L. e Servizio Disabilità

Certificato di Esecutività

Deliberazione N. 102 del 30/04/2019

Oggetto: ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA ALUNNI DISABILI. INDIRIZZI IN MERITO ALLA GESTIONE DEL SERVIZIO .

Si certifica che, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.lgs. n. 267/2000 e s.m.i. la presente deliberazione è immediatamente eseguibile

Data Esecutività: 30/04/2019

Vigevano li, `${documentRoot.certificato.DATA_FIRMA}`

Sottoscritta
(`${documentRoot.certificato.FIRMATARIO}`)
con firma digitale



CITTÀ DI VIGEVANO

Certificato di Avvenuta Pubblicazione

Deliberazione della Giunta Comunale
N. 102 del 30/04/2019

Oggetto: ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA ALUNNI DISABILI. INDIRIZZI IN MERITO ALLA GESTIONE DEL SERVIZIO .

Si certifica che la presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio on-line di questo Comune per quindici giorni consecutivi a decorrere dal 03/05/2019 ai sensi del 1° comma dell'art. 124 del D.lgs. n. 267/2000 e s.m.i. e contestualmente comunicata ai Capigruppo Consiliari ai sensi dell'art. 125 del D.lgs. n. 267/2000 e s.m.i..

Li, 20/05/2019

L'INCARICATO DELLA PUBBLICAZIONE
ZANETTI MARCELLO
(Sottoscritto digitalmente
ai sensi dell'art. 21 D.L.gs. n. 82/2005 e s.m.i.)

Deliberazione di Giunta Comunale N. 102 del 30/04/2019